



Communauté éducative du collège
Anne-Marie Javouhey de Senlis

Le Messenger

n° 126 - DECEMBRE 2020

Sommaire

Page 1
Editorial

Pages 2 et 3
La Pastorale

- Anne-Marie Javouhey, une éducatrice
pour aujourd'hui

Pages 4 et 5
Prières

Page 6

- Une pensée pour Léonard, élève du
Sacré Cœur de Breteuil

Page 7

- Une rentrée particulière
- Le projet Voltaire
- Vêtements et objets trouvés

Pages 8 et 9

Les voyages et sorties

- Voyage en Auvergne
- Voyage en Bourgogne
- Sortie des 5^{èmes}

Pages 10 et 11

Des nouvelles du CDI

- La bibliothèque sonore

Page 12

Au fil du temps



L'équipe du *Messenger*

Coordination : **Claude Smessaert**
et **Aline Chantreau**

Mise en page et impression
Claude Schmitt

Et avec la participation de :
Mme Michèle Guillot
Mme Anne-Marie Désert

www.amjavouheysenlis.com

Editorial

EN MARCHE VERS L'HUMILITÉ

A l'approche de Noël, nous sommes invités à nous mettre en marche vers l'humilité.

L'humilité n'est pas une simple vertu ; elle est, me semble-t-il, une attitude essentielle.

Il me semble reconnaître la personne humble à la sobriété, à sa modestie et non pas à sa soumission, à la douceur et à la vérité, au poids de sa parole et de sa manière d'être.

« L'arme de l'humilité est la patience dont l'Evangile nous dit qu'elle porte ses fruits » Saint Benoît ;

L'humilité ne consiste pas à se déprécier, elle consiste à écouter l'autre, à être en vérité, à ne pas se mettre en avant.

Quelle satisfaction d'entendre pendant les conseils de classe « Cet élève brillant est humble et à l'écoute des autres » a contrario de quelques jeunes qui sont « hautains » et, comme disent nos jeunes, « ont la grosse tête ». Je suis persuadé que l'humilité nous fait progresser dans notre humanité.

Je remercie une nouvelle fois toutes les personnes qui ont participé à l'élaboration de ce Messenger, je salue aussi les amis(es) du collège et anciens personnels qui restent en lien régulier avec nous autour de la grande famille Anne-Marie Javouhey Senlis.

Merci à Ronan CARIU, délégué de Tutelle pour son très beau texte sur l'audace et le génie d'Anne-Marie Javouhey.

En cette période particulière, n'oublions pas le temps de l'Avent ; gardons force, courage et confiance. Je vous invite et m'invite à être humble ou à le devenir. Prenez soin de vous !

Permettez moi d'adresser à chacune et chacun de joyeuses fêtes de Noël et une bonne année 2021.

Que la bienheureuse Anne-Marie Javouhey nous guide et nous accompagne !

« Soyons humbles et nous ne serons pas si susceptibles, nous ne ferons pas de chagrin pour une parole, pour rien. » Anne-Marie Javouhey.

Claude SMESSAERT
Chef d'établissement

« Gardez-vous de blâmer personne ; priez pour toutes, ne vous réjouissez jamais des chagrins de vos ennemis ».

Anne-Marie Javouhey - Lettre 98

Le Messenger 1

En ce temps de l'Avent, je vous propose ces paroles de notre évêque Mgr Jacques Benoit Gonnin, lors d'une rencontre zoom avec les futurs confirmés le 10 novembre dernier.

Comment l'Esprit Saint peut éclairer notre vie ?

Le Seigneur nous a promis d'être avec nous tous les jours jusqu'à la fin des temps ; ces paroles, Jésus les a adressées à ses apôtres alors qu'il était sur le point de les quitter. Il ajoute : « Je vous enverrai l'Esprit Saint qui vous inspirera sur ce que vous pourrez dire ». Vous savez ce que disent les Africains : « Dieu ne dort jamais ».

Qui est Jésus ?

Jésus ce n'est pas une idée, une équation, un concept. C'est une personne qui me rejoint à travers cette parole, la bible ; à travers la vie des saints.

Alors je vous pose la question : Est-ce que vous voulez être l'ami de Jésus ? **Si vous êtes avec Jésus vous n'êtes pas seuls ; vous êtes donc moins fragiles.** Jésus a connu des situations de menaces. L'avenir n'est pas à la violence, pas à la peur. L'avenir est à l'amour, la justice et la vérité. Tu peux t'enfermer dans ton blockhaus mais Jésus te propose une autre piste : justice, vérité et amour. C'est ce que veut nous rappeler l'Esprit Saint. Le terrorisme, la pandémie, ces menaces ne peuvent vaincre que si nous avons peur. Nous devons être un être qui ne se laisse pas dominer, un être tourné à faire ce qui est bien. Par rapport aux menaces, nous ne sommes pas vaincus d'avance. Pour vivre ce lien à Jésus nous sommes invités à prier, à parler à Dieu comme à un ami. Il faut lire la parole de Dieu, les Écritures.

Comment comprendre « que ton règne vienne » dans le Notre Père ?

Dieu est infiniment bon, Il respecte le plus faible, le plus vulnérable. Tout ce que nous faisons de cet ordre en termes de justice, de vérité, de service permet au règne de Dieu d'être. Quand je suis au service, à l'écoute, je suis l'expression de Dieu.

Pourquoi existe-t-il plusieurs religions ? Est-il possible que ce soit le même Dieu ?

Je constate qu'il en existe plusieurs et la mondialisation nous les a fait connaître. Il existe plusieurs religions car les hommes ont besoin d'être reliés à ce qui les dépasse. Les êtres humains ont voulu se relier à plus qu'eux-mêmes. Il y a plusieurs manières d'être reliés à ce qui nous dépasse. Ce qui est nouveau, c'est un courant qui dit il n'y a plus de lien à avoir avec ce qui nous dépasse car ce qui est inconnu aujourd'hui sera connu demain et ainsi l'inconnu sera de plus en plus réduit => l'homme cherche à tout maîtriser. Or... plus on sait, plus on s'aperçoit de l'immensité de notre ignorance.

Dans une vision chrétienne des choses, cette connais-

sance des différentes religions invite à plus d'humilité. Je ne peux pas penser que Jésus nous ait raconté des carabistouilles. Jésus nous dit **qu'on a tous notre place dans le plan de Dieu.** Il nous invite à demeurer fidèles à ses commandements ; c'est par notre façon de vivre que nous nous convertirons les uns les autres.

Est-ce que c'est le même Dieu pour tous ?

Il n'y a qu'un Dieu et qu'un chemin pour le rejoindre, celui de Jésus. La révélation la plus accomplie c'est Jésus, Dieu fait homme. Cette personne que je suis a une dignité très grande quel que soit son apparence.

Le spirituel est-il une part essentielle de l'homme ?

Imagine ta vie réduite à des éléments matériels, déterminés...est ce que tu serais heureux ? Je ne suis pas seulement dépendant de l'environnement dans lequel je suis. Nous ne sommes pas simplement des mécanismes de fonction. L'athée ne réduit pas l'homme à la matière. Le spirituel, c'est beaucoup plus large que le religieux. **Pour un chrétien, la vie spirituelle, c'est la vie dans l'Esprit qui repose sur Jésus et qui accompagne Jésus pendant toute sa vie et qui veut accompagner la mienne.**

Dans un monde où les écrans prennent de plus en plus d'importance, quelles sont les libertés et les devoirs du chrétien pour évangéliser tout en restant dans le droit chemin ?

Nous sommes invités à développer en nous une vraie liberté qui ne se contente pas de faire comme les autres, ou en fonction de nos impulsions, de nos envies, de nos désirs ; à développer une capacité de réflexion, de recul, d'engagement à ce qui est important dans notre vie. Le chrétien essaye de donner de la place, de préserver de la place, de donner du temps à ce qui est important à ses yeux. Je veux être libre pour faire le bien. Qu'est-ce que c'est que le bien ? Je suis invité à le définir pour exercer ma Liberté. C'est vrai **qu'il y a un combat pour garder le contrôle de son existence ; on peut le perdre car nous sommes des êtres de désir.** Il peut y avoir des illusions, des impasses.

Qu'est-ce que la foi m'apporte alors que mes amis sans la foi sont plus heureux que moi ?

« Nous ne sommes pas des clones les uns des autres » dit le pape François. Chacun de vous est unique et, au regard de Dieu, une merveille. Je suis moi et c'est déjà bien. Ce serait bien étonnant que je n'aie rien, aucun atout. Chacun de nous est unique et il faut que nous acceptions cette unicité. Il faut que nous acceptions un chemin de bonheur de croissance dans notre humanité qui nous soit propre.

*Propos retranscrits par
Bénédicte Logeais
Adjointe en pastorale*

Anne-Marie Javouhey, une éducatrice pour aujourd'hui

Audace et génie, écrit André Merlaud (1) en parlant d'Anne-Marie Javouhey ; une femme pleine d'audace et de génie dont Napoléon 1^{er} aurait dit « J'en ferais volontiers un général de division » et que le roi Louis-Philippe 1^{er}, sous la monarchie de juillet, qualifiait de « grand homme ! ».

Elle a marqué son temps, succès et échecs ont pu se succéder mais rien ne l'a arrêtée. Elle n'a jamais douté de la Providence. Sa confiance en Dieu et son désir profond de ne faire que Sa Volonté l'aura habitée jusqu'à son dernier souffle. Elle fut une grande éducatrice pour son temps et ses intuitions peuvent résonner aujourd'hui dans les cœurs et les esprits de toute personne engagée dans la mission d'éducation.

Paul Malartre, secrétaire général de l'enseignement catholique de 1999 à 2007, tout récemment disparu, écrivait que « l'enseignement catholique s'inscrit dans une longue tradition qui n'est pas de l'ordre d'un patrimoine historique. Il n'est qu'à relire les écrits des fondateurs de congrégations enseignantes pour s'étonner de l'actualité de leurs propos. Dans des contextes sociaux profondément différents, leurs réponses aux questions éducatives conservent une vraie pertinence. Nos fondateurs n'ont pas seulement constaté des déficiences ; ils n'ont pas gémi sur leur temps ; ils ont réagi et pris des risques ».

Toute sa vie, Anne-Marie Javouhey a pris des risques. Elle a « osé » en acceptant la demande du gouvernement français de s'occuper des esclaves en instance de libération. C'est par l'éducation, une éducation au service de la vie, qu'elle va les relever, les « élever » et leur redonner toute leur dignité. Nombreuses sont ses lettres qui révèlent les fondamentaux de sa pédagogie : « l'éducation consiste à permettre à l'homme d'être davantage et pas seulement d'avoir davantage », écrit-elle, insistant de fait sur le développement intégral de la personne en veillant à lui permettre de vivre en harmonie avec les autres et avec soi-même : « l'éducation doit permettre à l'homme d'être encore plus homme », dit-elle. Le village expérimental de Mana sera pour elle l'occasion d'expérimenter un cadre sécurisant, bienveillant et exigeant. Elle sera sans doute l'une des premières à « inventer » les principes de « l'éducation positive ». Elle croit au potentiel de chacun et elle se rend accessible. A une discipline austère et écrasante, elle préfère la douceur, la bienveillance, la conciliation et la persuasion. Elle aura à cœur de susciter le désir de découvrir et d'apprendre, tout en éduquant à la responsabilité.

A sa suite nous pouvons aujourd'hui enraciner notre pédagogie dans une relation éducative nourrie d'un regard qui donne confiance à chaque enfant, à chaque jeune, un regard serein et lucide qui fait grandir. Eduquer c'est, comme Anne-Marie Javouhey, poser un acte d'amour, qui demande patience et persévérance. C'est créer la confiance, stimuler l'enthousiasme. C'est aussi risquer la parole et le dialogue en donnant aux jeunes des espaces d'émancipation qu'ils sauront mettre à profit dans leur vie d'adulte, en acquérant un sens plus juste de la responsabilité et de l'engagement.

« Educatrice », écrit Georges Auduc (2), Anne-Marie Javouhey « l'est plus largement encore pour les hommes de bonne volonté qui, dans nos sociétés modernes, se passionnent pour de grandes causes : le combat contre la faim, la culture, la démocratie, l'égalité des chances. Sur la Route des Libertés, inaugurée au début du XXI^e siècle pour commémorer la lutte contre l'esclavage, mère Javouhey demeure une référence. Longtemps après l'émancipation des esclaves, les Guyanais parlent d'elle en terme de filiation : « Elle est notre mère. » Cet hommage émouvant s'offre au monde présent comme une porte ouverte sur l'Évangile. »

C'est dans une fidélité créatrice à notre fondatrice que nous sommes invités à notre tour à être audacieux. C'est dans cette fidélité créatrice que nous pouvons continuer à explorer des voies nouvelles dans une société en perpétuel mouvement, fortement exposée à des risques croissants de tout ordre. C'est enfin dans cette même fidélité créatrice, que les éducateurs d'aujourd'hui peuvent ouvrir des chemins d'espérance et de foi en l'avenir aux enfants et aux jeunes, afin qu'ils deviennent des adultes « debout », épris de justice et de liberté.

(1) André Merlaud

Anne-Marie Javouhey, *Audace et Génie* - Editions SOS

(2) Georges Auduc

Anne-Marie Javouhey, *Apôtre au cœur de feu* - Editions SALVATOR

Ronan CARIOU
Délégué de Tutelle

PRIÈRES



Noël

Béni sois-Tu Seigneur Jésus,
Tu as rejoint notre humanité
et désormais toute chose
porte ta lumière.

Béni sois-Tu Seigneur Jésus,
Tu as rejoint notre humanité
et désormais toute chose porte
ta lumière ;
la joie d'un ami, le rire d'un enfant,
le murmure de mon cœur profond,
le souffle du vent qui rafraîchit,
le bruit de l'eau et le chant de l'oiseau,
les mots de la complicité,
les notes de musique qui apaisent,
la main tendue qui console,
le geste d'amour qui relève,
le regard qui ouvre un possible avenir.

Oui, depuis la nuit de Noël,
Tout ce qui fait notre vie est devenu,
Je le crois, lieu de ta présence, lieu de ta tendresse.

Que ton Esprit continue d'illuminer notre regard
Afin de pouvoir te reconnaître
et te rencontrer encore et encore ;
Là où l'homme est relevé,
Là où se construisent les chemins de la solidarité,
Là où nous sommes profondément
humains.

Oui, béni sois-Tu Seigneur Jésus,
Tu es vraiment avec nous, chaque jour.

Prière à Saint Joseph



Joseph, on t'appelle le juste, le charpentier, le silencieux... Moi, je veux t'appeler mon ami. Avec Jésus, ton fils et mon Sauveur, avec Marie ton épouse et ma mère, tu as ta place dans mon coeur, tu as place dans ma vie.

Prends ma main et conduis-moi lorsque l'ombre et la nuit rendent mes pas incertains. Toi qui as cherché le Seigneur, toi qui l'as trouvé, dis-moi où il est ! Dis-moi où il est quand les jours succèdent aux jours, remplis de travail et de soucis ou de solitude et d'ennui !

Dis-moi où il est, quand l'épreuve et la souffrance sont le pain quotidien ! Dis-moi où il est, quand l'espérance relève mon courage et m'invite à avancer avec plus d'entrain ! Dis-moi où il est quand mon coeur veut l'aimer, lui le premier et les autres, avec lui et en lui ! Dis-moi où il est, quand on vient près de moi chercher réconfort, amitié et joie !

Joseph, mon ami, toi qui as cheminé à travers les rayons et les ombres, apprends-moi à rencontrer le Seigneur dans le quotidien de ma vie. Toi, le témoin étonné de l'action de l'Esprit, aide-moi à reconnaître ses merveilles et à lui être soumis. Toi, le grand attentif aux besoins des tiens, garde bien ouverts mon coeur et ma main

*Mgr Léon Soulier,
évêque émérite de Limoges*



*Nous renouvelons nos condoléances,
notre soutien, nos prières et nos pensées
à Madame Laurent Darras
à leurs enfants et leur famille.*

*Claude Imessaert
Chef d'établissement*

Léonard, 13 ans, élève interne du Sacré Cœur de Breteuil, décédé le jeudi 5 novembre 2020.

Léonard

Venez à moi, vous tous qui peinez sous le poids du fardeau, et moi, je vous procurerai le repos. (Mt 25,28)

Seigneur qu'il nous est difficile de comprendre, alors qu'une vie si précieuse l'attendait, qu'un si jeune garçon ait décidé de partir. C'est si difficile, si injuste, si inacceptable, si indicible : il n'y a pas de mot.

*« On aura beau fouiller les plus vieux dictionnaires
Posséder le plus vaste des vocabulaires
Décortiquer Baudelaire, jusque sous Terre
Jusqu'à son dernier vers
Il n'y a pas de mot, pas de manière
D'appeler le parent d'un enfant qui n'est plus
Il n'y a pas de mot pour ça qui soit connu. »*

Seigneur, nous savons notre finitude, mais nous sommes porteurs de l'Espérance d'une vie nouvelle en Dieu, qui a commencé pour Léonard, et qui porte un fruit réel même s'il est immatériel et spirituel. Léonard est appelé à une autre fécondité, différente de celle des hommes vivants sur terre, mais une réelle fécondité, qui donnera du fruit, tout comme le grain de blé.

Seigneur, Nous te prions pour sa famille, ses proches, la communauté du Sacré Cœur de Breteuil.

*Nous te prions pour tous les jeunes, et en particulier ceux dont nous ignorons la fragilité.
Nous te prions pour les éducateurs et les enseignants qui les accompagnent. Donne-leur le discernement pour les faire grandir, et donne leur l'énergie de la Vie.*

Amen,

Jean Jacques Eletufe

La communauté Anne-Marie Javouhey de Senlis
et les sœurs Saint-Joseph de Cluny
s'associent par la prière et par la pensée à la famille
et aux personnes du collège Sacré-Cœur.

*Claude SMESSAERT
Chef d'établissement*

UNE RENTRÉE PARTICULIÈRE

Le mois de septembre 2020 a été ponctué par des tests de positionnement en français et mathématiques, sur tous les niveaux, demandés par l'Éducation nationale.

En 6^{ème}, les évaluations nationales, en mathématiques et en français, ont eu lieu comme chaque année. Il a été ajouté un test de fluence, permettant de constater la fluidité de lecture de chaque élève. Après le passage de chaque classe, les professeurs de français ont pu repérer des élèves ayant des difficultés. Il a donc été décidé d'organiser un soutien, durant le temps du midi : sur quatre semaines, par séance de 20 minutes, et sur trois jours, les élèves concernés ont été conseillés par l'ensemble des professeurs de français de 6^{ème}, ainsi que par le professeur du dispositif Ulis. Nous les remercions de leur engagement. Les progrès ont été significatifs.

D'autres soutiens auront lieu, pour

d'autres élèves, à partir de janvier. Les parents des élèves concernés seront avertis par un mot dans le carnet de liaison.

Nous encourageons tous les jeunes à lire à voix haute, chez eux, afin de travailler la fluence, indispensable à une meilleure compréhension de tout texte ou consigne. Ceci étant valable, quel que soit le niveau !

Durant le confinement, nous avons pu constater les difficultés que nos élèves pouvaient rencontrer avec l'outil informatique. C'est pourquoi, les professeurs de technologie de 6^{ème} ont fait un état des lieux des compétences, dans chaque classe. Il s'est révélé que certains élèves ont des difficultés. Il a été décidé de les former à cet outil de la semaine du 30 novembre à celle du 18 décembre. Ils se rendront en salle informatique, accompagnés d'un adulte, durant l'heure de vie de classe.

Nous espérons que toutes ces aides seront appréciées par nos élèves. Nous mettons tout en œuvre pour leur faciliter leur entrée au collège.



PROJET VOLTAIRE

Nous rappelons que le collège a inscrit chaque jeune du collège au Projet Voltaire. Un test de départ a été réalisé au collège. Pour que les élèves progressent, il est donc demandé qu'ils s'entraînent régulièrement, chez eux ou au C.D.I. Les professeurs de français vérifient régulièrement l'investissement de chacun et les évalueront.

Ce programme est reconnu partout en France. Et même dans les lycées et facultés, c'est une formation qui est utilisée. C'est donc une chance énorme qu'il faut saisir.

*Christine BOUVIGNIES
Professeur de français
Adjointe pédagogique*

VÊTEMENTS ET OBJETS TROUVÉS



Lors de ce premier trimestre, toujours le même constat, nous croulons sous le nombre impressionnant de vêtements trouvés dans l'établissement et non réclamés par les élèves ou leurs parents. Le règlement intérieur ne manque pas de mentionner que les effets personnels doivent être marqués au nom de l'élève, ce qui est trop rarement le cas (seulement 1 vêtement sur 4 environ) ce qui faciliterait pourtant l'identification de leur distract propriétaire. Parmi les vêtements et objets trouvés, parfois tout neufs :

- Des dizaines de blousons, pulls, pantalons, shorts, plusieurs paires de baskets.
- Quelques sacs de sport pleins.
- Des troussees pleines
- Une quinzaine de clés de casier,

alors que nous sommes sollicités toute la journée pour les ouvrir lorsque leur locataire a « perdu » la sienne.

Des appels au micro sont réalisés le jour-même concernant les objets de valeur, comme les téléphones portables ou les porte-monnaie trouvés. Il est demandé aux élèves de ne pas oublier les sacs de sport lorsqu'ils les déposent la journée dans les casiers blancs du bâtiment A.

Même si, bien entendu, nous n'hésitons pas à ramasser un vêtement oublié et à faire des rappels concernant les objets trouvés, nous comptons sur les parents pour responsabiliser leur(s) enfant(s) et les encourager à prendre soin de leurs affaires.

*Bruno Fernandez
Cadre d'éducation*



VOYAGE EN AUVERGNE



Dans ce contexte sanitaire si particulier, nous avons eu la chance de pouvoir partir du 11 au 16 octobre en Auvergne pour notre voyage scolaire. Dans la fraîcheur auvergnate, 106 élèves et 9 accompagnateurs ont pu s'évader parmi les magnifiques volcans de cette belle région. Même si la pluie ne nous a pas épargnés, nous avons profité des nombreuses activités ludiques au programme. L'école n'était pas loin puisque le voyage participe à un EPI portant sur différentes matières, liées les unes aux autres pendant cette semaine.

Un immense merci aux accompagnateurs pour leur présence et leur investissement pendant ce voyage, aux parents pour la confiance accordée et, bien sûr, aux élèves pour cette belle semaine.

Corentin LUDMANN

Responsable du niveau 4^{ème} et responsable du voyage

Ce voyage en Auvergne était vraiment bien car j'ai pu faire plein de rencontres. Les randonnées étaient nombreuses et longues, mais nous avons pu apercevoir des monuments et des volcans somptueux, ce qui m'a beaucoup enrichi.

Victor MOLLE 4^{ème} 5

Les sorties étaient plutôt cool, on a pu apprendre plein de nouvelles choses. Différentes activités ont pu nous marquer comme Vulcania, le temps libre à la Bourboule, les randonnées, la visite de la chèvrerie, mais aussi les moments dans le bus, dans la chambre ou même dehors en fin d'après-midi ou le soir après le repas. A chaque personne, son propre souvenir.

L'ambiance était sympa, que ce soit avec les professeurs ou avec les élèves. J'en garde de très bons souvenirs.

Clara HERLIN 4^{ème} 3

VOYAGE EN BOURGOGNE



Les élèves du dispositif ULIS sur les pas d'Anne-Marie Javouhey...

Du 12 au 16 octobre, les élèves du dispositif ULIS du collège Anne-Marie Javouhey de Senlis ont eu la joie de vivre une semaine pleine de découvertes et de rencontres.

Direction la Bourgogne avec une première étape à Chamblanc, village dans lequel a grandi Anne-Marie Javouhey. La première chose qui nous frappe, c'est que là aussi le lycée est rue Anne-Marie Javouhey, comme à Senlis ! Nous nous sentons donc déjà chez nous. Nous sommes accueillis comme des rois par les sœurs qui nous font découvrir la vie du lycée, la maison paternelle d'Anne-Marie Javouhey où nous découvrons certains de ses objets, notamment le tambour avec lequel elle

appelait les enfants au catéchisme. Nous essayons les sabots et trouvons ça très inconfortable ! Puis, direction l'église du village dans laquelle Anne-Marie Javouhey a fait sa première communion. Nous découvrons la vie d'Anne-Marie Javouhey à travers les vitraux présents dans l'église.

La journée est déjà presque terminée, et il nous faut déjà reprendre la route... Direction Semur en Brionnais où nous posons nos bagages pour quatre jours !

Semur en Brionnais abrite un magnifique château fort, que nous découvrons avec notre guide, puis l'abbatiale.

Mercredi, découverte de Charlieu à travers un jeu de piste et les visites des principaux lieux, notamment l'abbaye bénédictine.

Jeudi, direction Cluny ! Après avoir découvert les richesses de l'abbaye, le matin, avec notre guide, nous participons durant l'après-midi à un atelier de pavement d'ornement où nous avons pu, chacun, peindre un carreau ! Grande joie d'avoir découvert sur le temps du déjeuner un nouvel établissement d'Anne-Marie Javouhey !!! Nous déjeunons à l'école du Sacré-Cœur à Cluny où, là encore, nous sommes accueillis comme chez nous !!! Un grand merci à madame Matra, chef d'établissement de nous avoir fait visiter son école ! Nous avons aussi eu la joie de rencontrer quelques sœurs dans la chapelle, notamment sœur Denise qui connaît très bien notre établissement de Senlis car elle y a habité ! Les élèves découvrent que notre classe se situe là où habitaient les sœurs !!! Nous travaillons dans leurs chambres !!! Elles sont plusieurs sœurs à Cluny à avoir habité à Senlis pendant de nombreuses années, dans les locaux même où nous avons notre classe. Une belle occasion de leur montrer comment nous continuons à mettre de la vie dans ce beau bâtiment !

Et nous sommes déjà vendredi... Il faut ranger et repartir... direction Senlis !!!

Que de merveilles découvertes durant cette semaine !!! Nous sommes heureux de rentrer mais malheureux de nous quitter !! Nous avons déjà hâte de repartir en voyage !!!!!

*Hélène JOUFFRAULT
coordonnatrice du dispositif ULIS du collège AMJ de Senlis*

SORTIE DES 5^{EMES}

Pour la sortie de classes des 5^{èmes} 5, lundi 5 octobre en matinée, nous avons visité le château d'Ecouen, musée de la Renaissance.

Le château fut construit pour Anne de Montmorency, connétable c'est-à-dire chef des armées, en 1538. Ce lieu fut un pensionnat de jeunes filles de la légion d'honneur avant de devenir musée.

Les magnifiques tapisseries ont un intérêt particulier : représenter l'histoire et isoler les murs.

C'était une belle sortie.

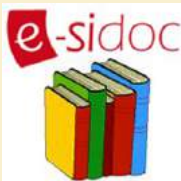
Maëlle Kaspar 5^{ème} 5

L'après-midi nous avons visité l'abbaye de Royaumont, en suivant un jeu de piste qui nous menait dans toutes les salles de l'abbaye.

J'étais très contente de cette sortie et j'espère qu'elle sera renouvelée l'année prochaine.

Yentel Peeters 5^{ème} 5





Vous pouvez retrouver toutes les informations concernant le CDI sur le site du collège (ACTUALITES, CDI). Pour accéder au portail documentaire du CDI, Esidoc :
<https://0601150z.esidoc.fr/>

Horaires d'ouverture du CDI :

Lundi - Mardi - Jeudi - Vendredi :
 8h35 - 16h30

Mercredi : 8h35 - 12h15

Le midi : (selon l'ordre de passage au self)

1^{er} groupe : de 12h20 à 13h00

2^e groupe : de 13h à 13h40

Mardi et Jeudi :

16h45 - 17h50 pour les élèves inscrits à l'étude du soir



Projet Eco-citoyen

par Mme Giraudet
 professeure documentaliste
 et Mme Goudenhooff
 professeure de SVT

En partenariat avec le CDI, la classe écocitoyenne, 5^{ème}6, travaille cette année sur la thématique de la biodiversité locale. Il s'agit de savoir reconnaître les espèces animales et végétales de notre région afin de mieux les protéger.

Une sortie encadrée par l'ONF en forêt d'Halatte est déjà programmée pour avril 2021.

Mais vendredi 13 novembre dernier, les élèves de 5^{ème}6 ont accueilli dans leur classe, 2 intervenants du CPIE (Centre permanent d'Initiatives pour l'Environnement) des Pays de l'Oise. Tandis qu'Oriane présente à la moitié de la classe les astuces pour maintenir et développer la biodiversité

animale et végétale dans nos jardins, Lucas encadre l'autre moitié de la classe au parc du collège pour établir un diagnostic de la biodiversité en place.

Les élèves racontent :

Caroline : « nous avons d'abord parlé de la biodiversité et comment accueillir différentes espèces d'animaux et d'insectes dans notre jardin. Notre groupe est ensuite allé dans différents endroits du parc où nous avons pris en photo ou observé la biodiversité du parc avec le matériel prêté, comme des jumelles, des loupes ou encore un guide sur les différentes espèces d'arbres. »

champignons polypores, érables sycomores, érables champêtres, épicéa, charmes, cotonéasters, acacia, sureaux, tilleul, noisetiers, fusain commun. »

Félix : "Vendredi matin nous avons pu observer de nombreux invertébrés : araignée, collembole, ver de terre.... et de nombreux végétaux : marronnier, érable, pin....

Nous n'aurions jamais imaginé que le parc regorgeait d'une telle biodiversité. Cette journée était très enrichissante."

Noah : « Au parc, nous devons faire l'inventaire des végétaux, animaux et insectes présents dans le parc. Nous avons pu photographier certaines de ces espèces, que vous trouverez ci-joint.

Nous avons trouvé des invertébrés : cloporte, araignée, asticot...

Nous avons observé un très gros



Elsa : « Notre groupe est constitué de Elsa Vannier (photographe), Suzanne Sarrat-Verrier (coordinatrice de groupe), Melchior Viel (chercheur) et Mégara Herbet (chercheuse).

Nous avons trouvé :

- des oiseaux : pies, moineaux, merles, corbeaux.
- autres animaux : coccinelles, écuireils, mulots, vers de terre
- des végétaux : tuyas, lauriers,

champignon blanc et différentes espèces de plantes vertes et de baies. »

Martin : « L'intervention du CPIE s'est super bien passée.... On a trouvé plein de sortes d'arbres avec des feuilles différentes : des bizarres, des grandes, des petites, des très jolies... Il y avait aussi plein d'animaux : des vers de terre, des araignées, des oiseaux et plein d'autres sortes d'animaux. »



Selena : « Au parc, nous avons observé la faune et la flore grâce à des jumelles, à des boîtes-loupes et nous repérons les espèces animales et végétales grâce à des fiches et des petits livrets prêtés par Mme Giraudet et l'intervenant Lucas.

Nous avons pu observer des corbeaux, une limace, des coccinelles, des araignées, un ver de terre, des collemboles, des fourmis, du sureau, du laurier thym, de la parietaire, une écorce d'arbre, des marronniers, des noisetiers, un if, des graines d'érable, des graines en germination et encore beaucoup d'autres espèces. »

Chloé : « Nous avons observé une grande biodiversité dans le parc comme par exemple une limace sur la moisissure d'un arbre coupé et entre les écorces d'un tronc, mais aussi une bête d'orage dans la décomposition d'une feuille morte. Grâce aux jumelles, nous avons vu un nid de frelons asiatiques en haut d'un arbre. Nous avons vu une araignée et entendu le chant du merle, du rouge gorge et du moineau. »

Axelle : « Nous sommes allées au parc pour analyser toutes sortes d'animaux (ou de traces qu'ils pouvaient laisser) et de végétaux. Nous avions du matériel comme des jumelles, des petites boîtes pour observer les insectes, une pochette pour les feuilles d'arbre et un classeur avec toutes sortes de végétaux et animaux. En classe, Oriane a parlé de la biodiversité, de la pelouse coupée (fraîche ou tardive), des vergers, des haies, des fleurs des nichoirs des gîtes à chauve-souris. »



BIBLIOTHEQUE SONORE

En lien avec l'association des Donneurs de Voix, le Lions Club de Senlis a créé en 1980 la Bibliothèque Sonore de Senlis, Chantilly et de l'Oise. Cette association met à la disposition des jeunes présentant des difficultés de lecture des livres et revues enregistrés par des voix humaines.

Depuis le mois de Septembre, 33 élèves de 5^{ème}/ 4^{ème} et 3^{ème} du collège ont la chance de bénéficier des services de la bibliothèque sonore. Nous allons très prochainement proposer ce service aux élèves de 6^{ème} qui pourraient en avoir besoin.

Un grand merci au Lions Club des Trois Forêts et particulièrement à monsieur Gilles, de nous avoir fait connaître leur association afin d'aider au mieux nos élèves.

Hélène Jouffrault
Responsable dispositif ULIS



au fil du temps

Tous les mardis : 8h45 - 10h15 : Conseil de direction présidé par le chef d'établissement.

Mardi 8h15 : Prière des adultes à l'oratoire. Mardi et jeudi 12h30 - 13h25 : Temps de prière à l'oratoire.

Vendredi 12h25 : Messe à la chapelle du collège.

Messe de la communauté éducative à 18h00 à la cathédrale de Senlis certains dimanches.

- Vacances de Noël -

Du Vendredi 18 décembre à 16h30 au lundi 4 janvier à 8h30

Le collège sera fermé du mardi 22 décembre au soir au lundi 4 janvier 2021

JANVIER

Lundi 4

8h30 Reprise des cours

Mardi 5

11h30 Réunion diocésaine en visio-conférence

16h30 Réunion de parents des classes de de 3^{ème}1, 3^{ème}6, 3^{ème}3, 3^{ème}7

Jeudi 7 janvier

16h30 Réunion de parents des classes de 3^{ème}2, 3^{ème}4, 3^{ème}5, 3^{ème}8

Mardi 12

16h30 Réunion de parents des classes de 6^{ème}2, 6^{ème}3, 6^{ème}6, 6^{ème}7

Mercredi 13

11h00 Rencontre des directeurs Sud de l'Oise au collège AMJ

Jeudi 14

16h30 Réunion de parents des classes de 6^{ème}1, 6^{ème}4, 6^{ème}5, 6^{ème}8

Lundi 18

16h30 Réunion de parents des classes de de 4^{ème}2, 4^{ème}5, 4^{ème}7, 4^{ème}8

Mercredi 20 et jeudi 21

Congrès du SNCEEL à Issy les Moulineaux

Jeudi 21

Réunion de parents des classes de de 4^{ème}1, 4^{ème}3, 4^{ème}4, 4^{ème}6

Lundi 25

Journée Brevet blanc

16h30 Réunion de parents des classes de de 5^{ème}1, 5^{ème}3, 5^{ème}7, 5^{ème}8

Mardi 26 janvier

Matinée Brevet blanc

Mercredi 27

Réunion des directeurs à Beauvais

Jeudi 28

Réunion de parents des classes de de 5^{ème}2, 5^{ème}4, 5^{ème}5, 5^{ème}6

FEVRIER

Mercredi 3

11h00 Réunion du bureau SNCEEL Picardie au collège AMJ

Jeudi 4

20h30 CA APEL

Mardi 16

13h00 Commission self

Vendredi

Soirée spectacle hip-hop 5^{ème}2 à la Manekine de Pont Ste Maxence

Mercredi 17

8h35 Messe des élèves de 4^{ème} à la cathédrale

- Vacances d'hiver 2021 -

Du vendredi 19 février à 16h30 au lundi 8 mars 8h30

Le collège sera fermé du lundi 1^{er} au vendredi 5 mars

Joyeux Noël

