



## Sommaire

Page 1  
Editorial

Pages 2 et 3  
La Pastorale  
- Judas  
- Mana  
- Jeux Olympiques

Pages 4 et 5  
- Inauguration  
- Stage

Pages 6 et 7  
Sorties

Pages 8 et 9  
Sorties  
Sport :  
- AS Gymnastique  
- Natation  
- Semaine Olympique

Pages 10 et 11  
Des nouvelles du C.D.I.  
Ludothèques

Page 12  
Au fil du temps



L'équipe du *Message*

Coordination : **Elisabeth Rouyer**  
et **Nathalie Marchand**  
Mise en page et impression  
**Nathalie Marchand**  
Et avec la participation de :  
**Mme Michèle Guillot**  
**M. Patrick Lopez**  
[www.amjavouheysenlis.com](http://www.amjavouheysenlis.com)

## Editorial

« Anne-Marie Javouhey, pédagogue audacieuse et libératrice »

La tutelle Saint Joseph de Cluny a rassemblé les chefs d'établissement du réseau les 15 et 16 mars à Chamblanc pour un temps de partage et de réflexion.

Le village de l'enfance et de l'adolescence d'Anne-Marie Javouhey est situé à proximité de Beaune, dans la Bourgogne viticole. C'est dans ce lieu-source pour la congrégation et pour notre tutelle que nous avons été accueillis par les sœurs de la communauté de Chamblanc en présence de Sœur Dominique-Marie, Supérieure provinciale et de Sœur Carmen, ancienne chef d'établissement du collège.

A Chamblanc, Anne-Marie Javouhey a fait ses premiers pas de pédagogue en rassemblant de petits groupes d'enfants du village pour leur enseigner le catéchisme. Toute jeune fille, avec audace, elle a mis en action ses premières intuitions pédagogiques dans le grenier de la maison paternelle. Plus tard, Anne-Marie Javouhey a expérimenté la méthode d'enseignement mutuel, innovation pédagogique développée en Angleterre au début du 19<sup>ème</sup> siècle. Rassembler les élèves en groupes selon leurs besoins, développer le tutorat et l'enseignement entre pairs, autant de méthodes qui trouvent encore aujourd'hui leur place dans les classes du 21<sup>ème</sup> siècle.

La pédagogie audacieuse et innovante expérimentée par Anne-Marie Javouhey peut toujours nous inspirer. Instruction, enseignement, éducation qui rendent libres et responsables.

En Guyane, cette vision, Anne-Marie Javouhey l'a mise en œuvre à Mana, village expérimental qui a recueilli des esclaves originaires du continent africain après la première abolition décrétée en 1831 sous le roi Louis Philippe. Le contexte et les chantiers éducatifs d'aujourd'hui sont bien différents, mais nous sommes toujours engagés dans la proposition d'une éducation qui rend libre et responsable. Une éducation placée sous le regard du Christ venu pour sauver tous les hommes.

Dans la joie du temps pascal et dans l'Espérance, poursuivons notre chemin de parents, de professeurs, et d'éducateurs en suivant les pas d'Anne-Marie Javouhey.

Elisabeth ROUYER  
Chef d'établissement

«Ne vous laissez pas abattre... Les saints ont plus souffert que nous et ils se reposaient en Dieu».

Anne-Marie Javouhey - Lettre 448

En ce temps de montée vers Pâques, nous découvrons en culture chrétienne avec les 6<sup>èmes</sup> la montée de Jésus à Jérusalem. Le personnage de Judas suscite questionnements et réflexions...

Je vous invite à partager les miennes.

## Une trahison étrange, Judas Iscariote

Pourquoi Judas a-t-il trahi Jésus ?

La question peut sembler accessoire et pourtant, à y regarder de plus près, la chose me paraît étrange... Voilà un homme qui suit trois années un maître du cercle intime duquel il fera partie, au charisme peu commun et qui soudain livre ce maître à ses ennemis pour trente pièces d'argent : « Alors, l'un des Douze, nommé Judas Iscariote, se rendit chez les grands prêtres et leur dit : "Que voulez-vous me donner, si je vous le livre ?". Ils lui remirent trente pièces d'argent. » (Matt 26,14-45).

C'est d'autant plus étrange qu'il n'y avait aucun intérêt à livrer Jésus : pas de terres, ni de richesses ou de pouvoirs... même pour quelqu'un de très cupide, le gain est plutôt maigre. Judas était le trésorier du groupe, il avait donc facilement le moyen de s'enrichir sans provoquer la mort de quiconque.

Emettons plusieurs hypothèses :

### Première hypothèse : L'avarice et la convoitise de Judas ?

Aucun domestique ne peut servir deux maîtres : ou bien il haïra l'un et aimera l'autre, ou bien il s'attachera à l'un et méprisera l'autre. Vous ne pouvez pas servir à la fois Dieu et l'argent. (Luc 16,13)

Ce passage de l'évangile de Luc pourrait prendre tout son sens. Judas aveuglé par l'argent serait-il prêt à tout pour quelques pièces supplémentaires ? Regardons ce que dit la Bible.

Comme Jésus se trouvait à Béthanie dans la maison de Simon le lépreux, une femme s'approcha, portant un flacon d'albâtre contenant un parfum de grand prix. Elle le versa sur la tête de Jésus, qui était à table. Voyant cela, les disciples s'indignèrent en disant : « À quoi bon ce gaspillage ? On aurait pu, en effet, vendre ce parfum pour beaucoup d'argent, que l'on aurait donné à des pauvres. » (Matt 26, 6-9). L'évangéliste Marc précise : « Or, de leur côté, quelques-uns s'indignaient : à quoi bon gaspiller ce parfum ? » (Marc 14, 4).

Cet épisode relaté par les Evangiles précède immédiatement la délation de Judas.

Matthieu évoque « les » disciples. Marc réduit à « quelques-uns ». Judas en fait certainement partie.

Judas Iscariote, l'un des disciples, celui qui allait le livrer, dit alors : « Pourquoi n'a-t-on pas vendu ce parfum pour trois cents pièces d'argent, que l'on aurait données à des pauvres ? ». Il parlait ainsi, non par souci des pauvres, mais parce qu'il était voleur : comme il tenait la bourse commune, il prenait ce que l'on y mettait». (Jean 12, 4-6)

Alors si Jésus lui « rapportait » de l'argent puisqu'il volait dans la bourse commune, pourquoi le dénoncer pour 30 pièces d'argent ? Peut-être pouvons-nous supposer qu'il n'y avait pas grand-chose dans la bourse de Jésus, rappelons qu'il passait son temps sur les routes à la rencontre de son peuple. Judas se serait-il lassé de cette vie ?

### Deuxième hypothèse : Judas attendait un messie guerrier ?

Au temps de Jésus, le peuple attendait du Messie qu'il soit un chef capable de chasser les Romains d'Israël et de guider le peuple juif, et donc de préparer les conditions du règne de Dieu. La venue du Royaume des Cieux signifiait la réalisation de l'indépendance politique d'Israël. Certains attendaient passivement la venue du Messie et ne voulaient pas user de violence à l'encontre des Romains. D'autres voyaient en elle la seule possibilité de libérer le peuple. C'était le cas des zélotes. Le groupe de Jésus en comptait quelques-uns, dont Judas.

Le disciple, plus qu'aucun autre apôtre, attend impatiemment le moment où Jésus révélera sa messianité. Or, ce moment tarde, et Judas décide donc de le « livrer » aux grands prêtres, comme l'écrivent les Evangiles pour le forcer à se dévoiler.

Livrer ne signifie pas seulement trahir, dénoncer ou abandonner. Ce verbe désigne aussi l'action de faire reconnaître, de transmettre, de communiquer. Voyant que Jésus n'assume pas pleinement sa fonction de Messie, et que les autorités religieuses complotent contre lui, Judas veut accélérer le cours des événements. Il croit avec ferveur que Jésus est le Messie et souhaite que ce dernier se confronte aux grands prêtres pour qu'ils comprennent leur erreur. Judas va les trouver, pour convenir avec eux du moment où il va livrer son Maître, convaincu qu'ils reconnaîtront son immense stature spirituelle.

Le soir de la Cène, Jésus explique qu'un des apôtres va le livrer. Il sait qu'il s'agit de Judas, car il a compris les fortes attentes que le zélote avait à son égard. Jésus accepte la confrontation avec les grands prêtres et en mesure les conséquences néfastes, mieux que Judas.

Pendant, il ne lui en veut pas : il lui donne même l'eucharistie (le pain), et Judas a le privilège de manger dans le même plat que Jésus, ce qui en dit long sur l'intimité qui le lie à son Maître. Le soir venu, Judas arrive accompagné des chefs du peuple qui viennent chercher Jésus pour la confrontation avec les grands prêtres. Ils sont armés : ils doivent protéger celui qu'ils emmènent. Ils connaissent Jésus, Judas n'a pas besoin de le désigner. Il embrasse son Maître devant tous en signe de respect et de soutien.

Quelle surprise en voyant Jésus déclarer à Pierre « Rentre ton épée car tous ceux qui prennent l'épée périront par l'épée. Crois-tu que je ne puisse pas faire appel à mon Père ? Il mettrait aussitôt à ma disposition plus de douze légions d'anges mais alors, comment s'accompliraient les Ecritures selon lesquelles il faut qu'il en soit ainsi » (Matt 26, 52-55)

Le projet de Judas – faire reconnaître la messianité de Jésus – échoue. Les grands prêtres condamnent Jésus et le livrent aux Romains. Solidaire jusqu'au bout, l'apôtre se pend le jour même où Jésus meurt sur la croix.

Nous pourrions émettre beaucoup d'hypothèses, la Bible étant un livre extrêmement riche ; laissons les 6<sup>èmes</sup> découvrir ce personnage et abordons les prochaines semaines comme l'aurait fait Jésus, avec un regard bienveillant, en empruntant le chemin de la Vie.

Faisons nôtres ses paroles « le Fils de l'homme n'est pas venu pour être servi, mais pour servir, et donner sa vie en rançon pour la multitude. » Mathieu, 20,28. Que cette montée vers Pâques soit pour nous l'occasion de nous mettre au service.

Alancy Toulza  
Animatrice en pastorale

## Bienvenue à Mana !

Le vendredi 5 avril prochain aura lieu l'inauguration du nouveau bâtiment : Mana. Certains élèves ont déjà étreint la nouvelle salle de sport, dansant au rythme de la musique. Une pièce tout en longueur, entièrement rénovée, aux jolies couleurs, laissant apparaître les majestueuses poutres de bois. Je pense que cela aurait plu à notre bien-aimée mère Javouhey !

### Mais à propos, pourquoi ce nom : Mana ?

Mana est une ville de Guyane, région d'outre-mer située sur la côte nord-est de l'Amérique du Sud.

En 1828, le ministère des Colonies envoie Anne-Marie fonder une colonie agricole là où les militaires avaient échoué ; c'est la naissance de Mana. C'est ainsi qu'elle partit, accompagnée d'une cinquantaine de personnes de son village de Chamblanc, pour bâtir et organiser un village expérimental pour initier à la citoyenneté (évangéliser, soigner, former, alphabétiser), on lui confie alors des esclaves dont elle a la charge. Ce travail aboutit le 13 mai 1838 à l'acte d'affranchissement des 185 « libérés engagés » de Mana dont 27 à titre posthume.

Anne-Marie, première femme missionnaire part accompagnée d'agriculteurs, d'artisans et de sœurs. Elle recueille à Mana plus de 500 esclaves, victimes de la traite illégale, qu'elle initie au christianisme et aux techniques de différents métiers. Elle forme un village de paysans chrétiens avec les engagés-libérés qu'elle aura sous sa protection. A Mana est construit un village avec des esclaves saisis de traite, elle commence par édifier une église puis une école et un hôpital. La foi étant pour elle un moteur qui lui permettra d'accomplir des choses incroyables, elle, femme au caractère trempé dont la vie est d'accomplir la sainte volonté de Dieu.

Pour elle, il ne peut y avoir de relation maîtres/serviteurs : nous sommes tous enfants d'un même Père. Dieu l'aidera à traverser les épreuves. Isolés du monde, les esclaves vont se former à l'agriculture et se préparer à la liberté. Pas de police, pas de châtiments corporels, Anne-Marie les traitera avec respect et douceur, leur rendant leur dignité d'enfant de Dieu. Elle voulait qu'ils bâtissent eux-mêmes leur village pour qu'ils se l'approprient, ce fut le cas comme en témoignent aujourd'hui leurs descendants.

Ces esclaves engagés-libérés recevront une solide éducation, l'accès aux soins et une terre sur laquelle construire leur maison. Ils produisent les denrées agricoles pour subvenir à leurs besoins : bananes, maniocs et vendent le surplus ; ils construisent leur avenir sur des parcelles qu'ils conservent à l'issue des 7 ans d'engagement - devenant libres.

Pour Anne-Marie Javouhey l'esclavage est inconcevable.

Sur le certificat d'affranchissement de ceux-ci, une paire de souliers fut représentée, objet interdit aux esclaves et symboliquement offert aux nouveaux affranchis.

Aujourd'hui, une nouvelle aile de notre collège est restaurée et les élèves se l'approprient très bientôt.

Le bruit de leurs souliers dans les escaliers se fera bientôt entendre et les cahiers et les livres prendront place. Quoi de plus symbolique que le nom de Mana pour ce bâtiment retrouvant toute sa splendeur !

Alancy Toulza  
Animatrice en pastorale

## En ces temps de JO les 5<sup>èmes</sup> ont rencontré un sportif de Dieu dans le cadre de la préparation à la profession de foi : Christophe Coisne. Retour sur son intervention :

Sa devise « un esprit sain dans un corps saint » ou « comment faire rayonner sa foi ? »

Petit retour sur la marque ASICS : Saviez-vous que cette marque a pour origine le dicton latin « Anima Sana In Corpore Sano » qui se traduit par « un esprit sain dans un corps sain ». Cette philosophie est devenue un héritage et reste partie intégrante de la marque aujourd'hui.

Saint Paul dans sa lettre aux Corinthiens nous enseigne : « Ne le savez-vous pas ? Votre corps est un sanctuaire de l'Esprit-Saint, lui qui est en vous et que vous avez reçu de Dieu ; vous ne vous appartenez plus à vous-mêmes » (1Corinthiens 6 :19) Christophe Coisne décode : « ne le savez-vous pas, c'est le Christ qui vit en nous ! ». Nous sommes donc invités à prendre soin de nous !

Tant au niveau physique que spirituel, pour servir Dieu, notre corps doit être au service de notre âme - notre langage, nos actions, nos pensées, nos gestes à la messe, nos choix sportifs. Respectons notre corps comme un sanctuaire par une alimentation équilibrée, la pratique d'un exercice physique, en nous ménageant du temps de repos et de détente, en nous abstenant de consommer des substances nocives, de visionner des images nocives.

Christophe souligne les points communs entre Sport et Foi : le dépassement de soi, s'entraîner à rester attaché à Dieu (Paul à Timothée 4-8), le partage, la récupération (l'oraison), 100% sans téléphone, refaire le match - relecture de vie, avec les autres - en Eglise !

### Prière du sportif

Ô Dieu tout-puissant qui nous a créé à ton image  
et ressemblance  
En nous donnant un corps périssable et une âme immortelle,  
Daigne nous bénir.  
Que nos actes t'aient toujours pour principe et pour fin.  
Pendant ces moments sportifs,  
accorde-nous de ne point t'offenser,  
Mais de nous conduire en pensées, paroles et actions,  
Comme les vrais disciples du Christ, ton Fils.  
Que soutenus par une mutuelle charité,  
Nous développions nos énergies physiques et fortifions nos  
vertus morales,  
Afin de nous consacrer avec plus de vigueur à ton service,  
En remplissant nos devoirs d'hommes et de chrétiens avec  
force et humilité.  
Donne-nous la grâce, de posséder enfin, suivant les mots de  
ton apôtre Paul,  
« La droiture de l'esprit dans la santé de corps »  
Afin de « courir avec persévérance sur la piste du bien »,  
Et mériter un jour « la couronne de gloire que tu destines  
À ceux qui ont livré le bon combat et servi la foi »  
Ainsi soit-il.

Propos recueillis par Bénédicte Logeais  
Adjointe en pastorale

## Inauguration du bâtiment MANA



Vendredi 5 avril, le collège a célébré l'inauguration du nouveau bâtiment.

Dans un premier temps, le père Pierre LE a célébré la bénédiction des locaux scolaires, avec la mise en place d'une croix dans chaque salle de classe.

Les délégués de 6<sup>ème</sup> ont présenté ce qu'ils ont appris de la vie d'Anne-Marie Javouhey dans le village expérimental de Mana. Puis, Monsieur Cariou, délégué de tutelle a redonné le sens pour nous aujourd'hui de la vision de l'éducation de notre fondatrice.

Le conseil d'administration a pris le temps de nous relater l'histoire de la belle réhabilitation du bâtiment et la classe de 5<sup>ème</sup> 3, menée par Madame Dargent, a effectué une démonstration de la danse des jeux dans la salle de sport de Mana.

Un cocktail a clôturé la soirée pleine de l'enthousiasme de cette inauguration.

Elisabeth ROUYER  
Chef d'établissement



## Stage de 3<sup>ème</sup>

Durant la semaine du 19 au 23 février 2024, je suis allée rendre visite à quelques élèves de troisième effectuant leur stage à Senlis. Quel ravissement pour moi d'être venue les surprendre alors qu'ils vauaient à certaines occupations : prises de commandes, étiquetages, défroissement de vêtements, rangements, classements etc !

A chaque visite, les tuteurs ont complimé la curiosité des élèves et la facilité qu'ils avaient à vouloir s'investir et être autonome dans les différentes tâches demandées.

Alors BRAVO à tous les élèves d'avoir partagé durant quelques jours le quotidien de professionnels et d'avoir su donner le meilleur d'eux-mêmes. Quelle belle leçon de savoir-faire et de savoir-être !

Rapport de stage oblige, à eux maintenant de rédiger et de mettre en valeur cette première expérience du monde du travail.

Un regret cependant (petite boutade) : celui de ne pas avoir pu aller rendre visite à Ariane (3<sup>ème</sup>7) qui effectuait son stage au Laos ! 😊

Béatrice DEVEAU  
(conseillère d'éducation niveau troisième)





## RETOUR SUR UNE SEMAINE ANIMÉE

La santé physique et mentale des jeunes est un thème qui nous préoccupe tous, l'APEL AMJ a donc souhaité mettre ce sujet à l'honneur cette année. C'est pourquoi du 18 au 22 mars nous nous sommes associés au mouvement de l'APEL nationale et de la Fédération Française de Cardiologie autour de la thématique « Bien dans sa tête, bien dans son corps ».

Les actions engagées durant cette semaine ont permis de sensibiliser les jeunes aux **enjeux d'une bonne hygiène de vie et faire bouger à tous niveaux, dans la joie et bonne humeur.**

Lancement de la semaine par une **campagne d'affichage** au sein de l'établissement, **des panneaux de sensibilisation au CDI**, avec la possibilité pour les collégiens de tester leurs connaissances sur l'alimentation au travers d'un quizz (+ de 200 réponses).

Ça a été aussi l'occasion pour chacune des classes **d'échanger et de rencontrer des professionnels de santé** qui ont répondu présents pour partager leur passion autour des thèmes : gestion du stress et des émotions, importance du sommeil, gestion de temps d'écran, alimentation saine, activité physique régulière.

Dans une ambiance formidable, avec des parents bénévoles ultra-motivés, des élèves proposant leur aide, tout comme l'équipe d'encadrement du collège, nous avons transformé, via des extracteurs à jus, les 280 kg de fruits frais qui nous ont permis **d'offrir aux collégiens notre cocktail à base de pommes, oranges et carottes** (+ de 1000 verres servis, 2x 2h30 de préparation, beaucoup de courage). Une recette très appréciée, une reconnaissance de la part des enfants « *mais c'est trop bon* », « *humm j'adore* », « *je vais faire la même chose à la maison* », « *je n'aime pas les carottes, mais là j'avoue que le mélange est très bon, merci !* »

En clôture de cette magnifique semaine, un autre moment fort pour les élèves, en parfaite adéquation avec notre thème : nous avons pu encourager les **élèves de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> lors du cross organisé par le collège.** Un grand bravo à tous !

Nous tenons à remercier particulièrement Intermarché de Senlis qui nous a offert 120 kg d'oranges, BIOCOOP Senlis pour leur don de pommes, oranges, carottes...

Et bien sûr nous **remercions très sincèrement les parents qui se sont mobilisés et investis** en donnant de leur temps, de leur énergie, aussi bien pour les conférences que pour l'opération jus de fruits frais, et **l'ensemble de l'équipe du collège** qui a permis d'intégrer nos actions dans les emplois du temps.

Ce que nous retiendrons de cette semaine : **une participation très active de nos jeunes, des moments d'échanges forts, des rencontres plus que motivantes, un engagement de tous au service des élèves... les valeurs de l'APEL AMJ.**

## SORTIES



### Quand nos élèves entrent en action !

Pour la fin de l'année 2023, les élèves de la classe de 6<sup>ème</sup>1, avaient plusieurs projets d'action de partage et de solidarité :

#### Passer du temps avec nos aînés :

1<sup>ère</sup> action : au lieu de réaliser une collecte de cadeaux pour les plus démunis, le choix s'est porté sur un moment de partage, d'échanges avec des personnes âgées, souvent oubliées ou seules, surtout au moment des fêtes.

C'est à la maison de retraite «Thomas Couture», toute proche du collège, que les élèves se sont rendus accompagnés de mamans et de leur professeur principal (Madame Lefebvre).

Au programme : lecture de la légende de Sainte-Lucie, (la rencontre a eu lieu le 12 décembre, jour de la Sainte-Lucie), distribution de cadeaux apportés par les élèves, échanges, jeux de société et petit goûter.

Un moment fort et émouvant pour tous (adultes et enfants).

Une nouvelle rencontre devrait avoir lieu avant ou juste après Pâques.

Stéphanie Lefebvre, professeur d'arts plastiques.

#### La vente de gâteaux de Noël :

2<sup>ème</sup> action : comme tous les ans, en collaboration avec Mme Rogoz, professeur d'allemand, les élèves ont confectionné des gâteaux de Noël, à partir de recettes allemandes, ainsi que des petits anges décoratifs, faits aussi par les élèves.

Cette année, la vente, qui a eu lieu juste avant les fêtes, a battu des records.

Les bénéfices de cette vente, ont été offerts aux bonnes œuvres du collège.

Alors, merci aux nombreux gourmands !

Stéphanie Lefebvre, professeur d'arts plastiques.



## Sortie des 5<sup>ème</sup>5 à Beauvais

Cette année, avec l'organisation des Jeux Olympiques à Paris, beaucoup de projets se sont orientés sur le thème du sport. C'était alors comme une évidence, qu'au moment de mettre en place, le thème de la classe de 5<sup>ème</sup> à projet artistique, le sport serait au cœur des réalisations. D'autant, que le partenaire culturel « Diaphane », a lui aussi, pour les 20 ans, de l'association, choisi le sport, pour son exposition des Photaumnales.

Accompagnés de Gérard Perron (photographe) qui intervient dans le cadre du CDDC depuis l'année dernière, d'Adrien Molher (médiateur de Diaphane) et de Mme Lefebvre (professeur d'arts plastiques), les élèves sont allés à la découverte de cette exposition.

Cette dernière intitulée «Jeux», se présentait sous forme de parcours autour de la gare de Beauvais, ainsi qu'au musée du MUDO.

Les photos exposées, présentaient un questionnement et une approche diversifiée sur le sport : sociologie des pratiques, paysages sportifs, exaltation du corps, portraits...

Du 9 au 23 février, vous avez pu découvrir une exposition d'un des photographes, Gilles Leimendorfer, au CDI.

Stéphanie Lefebvre  
Professeure d'arts plastiques

## Atelier Flamenco

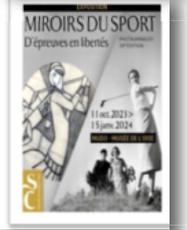
Lundi 18 mars, notre classe eut la chance d'assister à un atelier de Flamenco dans le nouveau bâtiment Mana.

L'atelier était animé par deux personnes : un chanteur-guitariste et une professeure de Flamenco. Tout au long de la séance nous avons pu découvrir les nombreuses façons de jouer ou danser le Flamenco, en apprendre un peu plus sur l'histoire de celui-ci et même danser ! Nous avons été initiés aux rythmes avec différents « tapages de mains » (palmas), ce qui n'était finalement pas si simple. Nous avons découvert un nouveau mode d'expression et sa complexité.

Nous remercions infiniment Madame Toupiol, professeure d'espagnol, qui a organisé cette intervention et nous a donné l'occasion d'être mis en situation, dans une ambiance espagnole.

Merci pour ce superbe après-midi !

Les élèves de la classe de 3<sup>ème</sup>2



GILLES LEIMENDORFER  
Jeunes efforts,  
espoirs du sport dans le Clermontois



## Sortie des 6<sup>ème</sup>2 -Louvre Lens

Nous sommes arrivés à 10h45 au Louvre Lens. Puis nous sommes partis déposer nos sacs et nos manteaux pour débiter la visite de la Galerie du temps.

Elle regroupe environ 250 œuvres venues du Louvre Paris. Ces œuvres datent de -3500 avant J.-C. jusqu'à l'invention de l'appareil photo. Cette salle est assez grande pour accueillir toutes les œuvres, classées par époque, grâce à une frise chronologique qui se situe sur le mur argenté.

Une conférencière nous a raconté l'histoire de certaines œuvres (principalement des œuvres de l'Antiquité). Après cette visite, nous sommes allés manger nos pique-niques.

Pendant notre pause méridienne, certains d'entre nous sont allés à la boutique souvenir.

Le repas terminé, nous sommes retournés dans la Galerie du temps et nous avons étudié la disposition des œuvres pour pouvoir réaliser notre propre exposition en papier.

Nous sommes arrivés dans une pièce et nous nous sommes regroupés par groupe de quatre pour réaliser l'activité. Nous disposons tous d'un thème, d'images d'œuvres du Louvre Lens, de feuilles de papier, de colle et de ciseaux.

À la fin de cette activité nous sommes retournés à la boutique pour conclure cette merveilleuse journée.

**CONCLUSION :** Cette sortie était très enrichissante et amusante car nous avons pu nous retrouver en dehors du cadre scolaire. Nous avons adoré cette journée.

Agathe DELIAN, Sidonie MARQUET,  
Thomas DHUNIQUE-MAYER, Sydney FROMENTIN,  
Anna BLED REMY et Clothilde DEBRUGES 6<sup>ème</sup>2



## SORTIES

### Sortie des 5<sup>ème</sup>6 - Château de Pierrefonds

Le 25 mars 2024, nous sommes arrivés à Pierrefonds dans la matinée ; un guide et un maître d'arme/acteur étaient présents pour accompagner cette journée qui allait se révéler magique.

Dans un premier temps, nous avons scindé la classe en deux groupes :

- celui de Mme Bouvignies, commençant par une leçon avec notre maître d'arme/acteur où nous avons pu nous battre en binôme avec un long bâton sous ses conseils.

- celui de Mme Develter, commençant par une visite du château sur le thème des héros où nous avons pu visiter la chapelle qui ne fut jamais sacralisée et une partie normalement interdite aux visiteurs (!).

Nous avons appris de notre guide que le château a été totalement rénové par l'architecte Eugène Viollet-le-Duc à la demande de Napoléon III mais que celui-ci n'y a jamais séjourné.

Au bout d'une heure nous avons échangé les ateliers puis pique-niqué.

Nous avons terminé par une courte vidéo orchestrée par notre acteur/maître d'arme où nous devions inventer le scénario et nous filmer avec quelques costumes.

Puis, vers 15 h 45 nous sommes rentrés en chantant joyeusement dans le bus...

Merci mille fois à Mmes Bouvignies et Develter à qui nous devons la classe théâtre !!!

Et merci à notre guide et notre acteur/maître d'arme à qui nous devons ces activités adaptées à notre classe !!!

Laure DELTOUCHE, Jeanne FOURNEL,  
Léa LELANNOU, Léonie LESTANG et  
Margot ROLLET-BARBE



## SPORT

### AS GYMNASTIQUE 2023/2024

Bravo à toutes nos gymnastes (Maignan Eva, Haas Inès, Grente Rosalie, Maury Capucine, Benichou-Giroguy Romane, Ateba-Bikele Rafaëlle, Dhe Cyrielle, Dorothee Giovanna, Maille Juliette et Bretteville Séréna) qui ont participé aux championnats régionaux de Gymnastique le 20 mars à St Quentin et le 03 avril à Villeneuve d'Ascq, encadrées par Madame Dargent.

Toutes ont réalisé de belles prestations. Ateba-Bikele Rafaëlle est d'ailleurs qualifiée au championnat de France du 29 mai au 31 mai à Moutiers-les-Mauxfaits, où elle défendra son titre de championne de France en Saut.

Cathy Dargent, professeure d'EPS

### Natation

Mercredi 25 janvier 2024, 16 nageurs du collège ont participé à la compétition départementale de natation à Compiègne, encadrés par Madame Dargent et nos deux professeurs stagiaires Théo et Quentin.

Tous les nageurs ont réalisé de belles courses, avec de bons chronos.

Bravo à tous nos sportifs pour leur participation et pour ces très bons résultats dans les catégories «élite» et «promotionnel» ou plusieurs nageurs ont remporté des médailles.

Cathy Dargent, professeure d'EPS

## Un printemps sportif !

Les mois qui viennent de passer ont été riches pour l'Association Sportive du collège. En plus des compétitions de natation et de gymnastique, les équipes de sport collectifs se sont pleinement engagées dans les compétitions UGSEL.

Ainsi, les joueurs de futsal ont pu montrer leur motivation lors du championnat de district, les équipes de basket ont été 2<sup>ème</sup> en benjamins, championnes en benjamins, en minimes filles et garçons. Ces deux dernières équipes décrochent la 2<sup>ème</sup> place du podium lors des finales territoriales. Les handballeurs ont brillé par leur détermination dont les benjamins ressortent championnes de l'Oise. En rugby, après avoir remporté les qualifications régionales, nos équipes minimes filles et garçons ont joué le titre territorial contre Douai et Marcq-en-Baroeul. Les filles, championnes des Hauts de France, se qualifient pour le championnat national du 15 au 17 mai tandis que les garçons, battus et vice-champions des Hauts de France, échouent aux portes de ce même championnat national.

Nos pongistes ne sont pas en reste avec un titre de champion de l'Oise, deux 2<sup>èmes</sup> places et une 3<sup>ème</sup> place. Nos athlètes enfin ont fait le plein de médailles : 7 d'or, 10 d'argent dont 2 en équipe, 8 de bronze dont 2 en équipe. Bravo à tous nos sportifs ! Dans l'attente des jeux 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> au mois de juin !



## Sensibilisation sport handicap

Vendredi 12 avril dernier s'est déroulée une journée de sensibilisation au sport handicap. Ce ne sont pas moins de 250 élèves du collège qui ont pu profiter d'une intervention du comité handisport de l'Oise pour découvrir des activités adaptées aux personnes en situation de handicap.

Au programme de la journée : cécifoot, course avec guide, parcours déficient visuel, boccia, basket fauteuil et tennis de table adapté.

A la fin de chaque session, un échange était proposé avec une personne en situation de handicap afin de mieux comprendre les difficultés rencontrées par ces personnes au quotidien. Un coup de projecteur important et indispensable qui prend encore plus de sens à seulement quelques mois des Jeux Paralympiques de Paris 2024.

Un immense merci au comité handisport de l'Oise et surtout au Rotary Club de Senlis qui nous a permis d'organiser cette magnifique journée.

## Semaine olympique et paralympique 2024

A maintenant moins de 100 jours des Jeux Olympiques de Paris, la semaine olympique et paralympique (SOP) s'est déroulée du mardi 2 au vendredi 5 avril au sein du collège.

Dans le cadre de cette semaine, la classe olympique de 5<sup>ème</sup> 1 a proposé un parcours sportif, tous les midis, au parc.

Répartis en 3 groupes, les élèves de la classe ont sélectionné et animé eux-mêmes les parcours. Ces exercices ont permis aux élèves du collège de bouger et de se dépenser, activités indispensables à la bonne santé de nos jeunes.

Mais au-delà de cet enjeu physique et sanitaire, un sacré sésame était en jeu pour les meilleurs participants. En effet, les différents gagnants des parcours auront la chance de participer à deux sessions de Jeux Paralympiques sur une journée en septembre.

Un grand bravo aux élèves de la classe pour l'organisation et l'animation de ces exercices et aux gagnants des différents parcours.

Corentin LUDMANN et Blaise DESPLECHIN  
Coordinateurs du dispositif Génération 2024



# DES NOUVELLES DU CDI



Vous pouvez retrouver toutes les informations concernant le CDI sur le site du collège (ACTUALITES, CDI). Pour accéder au portail documentaire du CDI, Esidoc : <https://0601150z.esidoc.fr/>

## Horaires d'ouverture du CDI :

Lundi - Mardi - Vendredi :  
8h35 - 16h30  
Jeudi : 8h35 - 17h30  
Mercredi : 8h35 - 12h15  
Le midi : (selon l'ordre de passage au self)  
1<sup>er</sup> groupe : de 12h20 à 13h  
2<sup>e</sup> groupe : de 13h à 13h40



## Projet écocitoyen

### Thématique 2023-2024 - le tri et la valorisation des déchets

Les élèves de 5<sup>ème</sup>4 poursuivent leur mission de relais auprès de leurs camarades dans le collège.

- Au self : pendant 2 semaines, en mars dernier, ils ont guidé les élèves pour effectuer le tri des déchets alimentaires et non alimentaires.

- Dans 10 salles test (8 salles dans le bâtiment A et 2 salles dans le bâtiment B) : les élèves de 5<sup>ème</sup>4 sont passés pour informer leurs camarades de la mise en place du tri des déchets dans les salles : installation d'une poubelle jaune et affichage des consignes de tri. Une équipe est déjà constituée pour évaluer les résultats dans les 10 salles : respect effectif du tri, quantité de déchets collectés par semaine. Cela permettra d'acheter les poubelles au format adéquat pour toutes les salles du collège.

Le lundi 18 mars, les élèves ont pu fabriquer du papier recyclé grâce à la dernière intervention de Sarah du CPIE (Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement), notre partenaire dans ce projet.

Le 18 avril, toute la classe se rendra à Villers-Saint-Paul pour visiter le Site de Tri et de Valorisation Énergétique.

Enfin le samedi 15 juin prochain, quelques élèves de 5<sup>ème</sup>4 représenteront leur classe au 4<sup>ème</sup> Forum Sciences, de 10h à 13h, à l'Espace St Pierre de Senlis. Cette manifestation, qui entre dans le cadre du projet pédagogique territorial "Comprendre

pour mieux agir et réussir" est l'occasion pour les élèves de présenter et de valoriser auprès du grand public leurs projets et découvertes scientifiques. Accompagnés des partenaires scientifiques qui ont pu participer aux réflexions dans les classes, les élèves sous forme d'ateliers exposent leurs travaux et invitent les participants à expérimenter, réfléchir, et à s'interroger autour de la thématique des déchets et de leur valorisation.

F. Giraudet, professeure documentaliste  
et F. Goudenhooff, professeure de SVT



## Rencontres avec l'auteure de romans pour la jeunesse, Catherine Ganz-Müller

En mars dernier au CDI, trois classes de troisième ont eu la chance de rencontrer, l'auteure de « Pierrot, résistant dans le Vercors », le dernier roman de Catherine Ganz-Müller. Ce fut l'occasion pour les élèves d'échanger librement à propos du « métier » d'écrivain et de questionner l'auteure sur ses romans. Cette rencontre avait été préparée en amont par les professeurs de français. En fin de séance, les élèves ont pu se faire dédicacer leur livre !

Madison et Stanislas ont accepté de rendre compte de ce moment au CDI.

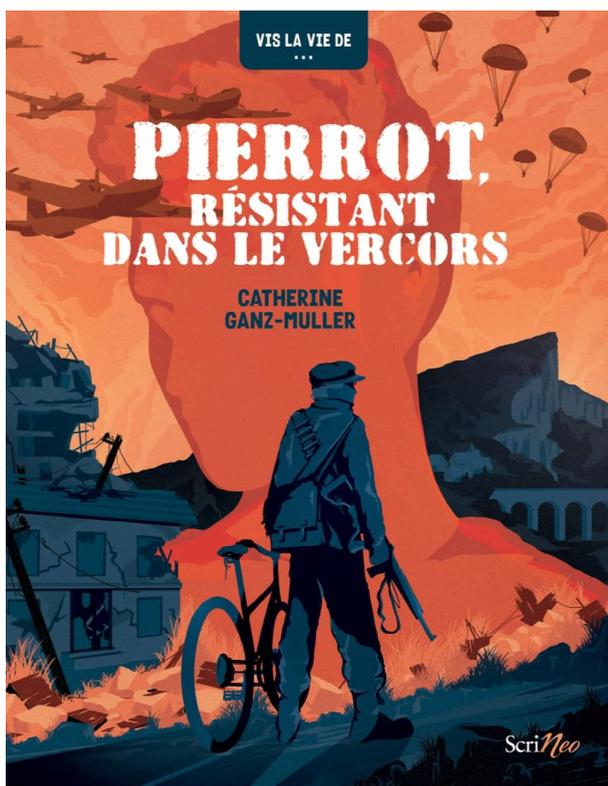
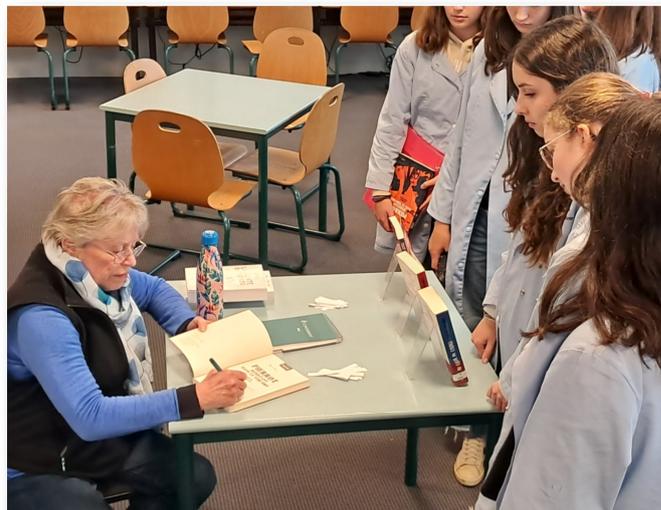
« Ce lundi 18 mars, l'auteure Catherine Ganz-Müller nous a fait l'honneur de répondre à nos questions durant une heure.

Elle nous a parlé des difficultés que pouvait rencontrer un auteur, du temps que lui prenait l'écriture d'un roman, de la documentation sur les sujets de ses romans qu'elle doit réunir etc. Notre classe ayant lu le livre : *Pierrot, résistant dans le Vercors*, nous nous sommes principalement attardés dessus. Ce roman fait partie de la collection « vis la vie de... ». De ce fait, le livre est rédigé à la 2<sup>ème</sup> personne du singulier. L'autrice nous a expliqué qu'elle a eu du mal à écrire de cette manière, revenant toujours à la 1<sup>ère</sup> personne. Le thème du livre, la seconde guerre mondiale, lui est venu spontanément, ayant déjà écrit deux livres sur le sujet (*Le libraire de Cologne* et *Au cœur de l'orage*). La particularité de *Pierrot résistant dans le Vercors* est que le lecteur se met vraiment dans la peau du personnage et peut même faire des choix.

Catherine Ganz-Müller nous a appris que malheureusement il était impossible de vivre de sa plume pour beaucoup d'auteurs. Elle, est aidée par sa retraite.

Cette intervention a été très enrichissante, captivante et nous a permis d'en apprendre plus sur le métier d'écrivain mais aussi sur elle. C'est une personne très joviale et accueillante, nous la remercions pour sa venue au collège. »

F. Giraudet,  
Professeure documentaliste



## Ludothèques

Comme chaque année, une subvention de l'APEL permet de financer le renouvellement et l'achat de nouveaux jeux pour les deux ludothèques ouvertes durant la pause méridienne.

N'hésitez pas à venir y passer du bon temps avant ou après votre déjeuner !

Bruno Fernandez, cadre d'éducation





# au fil du temps

Tous les lundi : Conseil de direction présidé par le chef d'établissement.  
 Mardi 8h15 : Prière des adultes à l'oratoire. Mardi et jeudi 12h30 - 13h25 : Temps de prière à l'oratoire.  
 Vendredi 12h25 : Messe à la chapelle du collège.

## AVRIL

**Du 3 au 10**

Accueil des correspondants allemands de la Sankt Ursula Schule (Hanovre)

**Mercredi 03**

Examen du PET

**Samedi 13**

Matinée Portes Ouvertes pour les nouveaux 6<sup>èmes</sup>

**Mercredi 17**

Examen du KET

**Le 18 et 19**

DNB blanc

**Le 22 ET 23**

Cours au collège, comme annoncé depuis le 3 juillet 2023

### Vacances

**Du mardi 23 avril 16h30 au**

**lundi 13 mai 2024 à 8h30**

Le collège sera fermé du mardi 30 au lundi 13 mai

## MAI

**Mercredi 15**

Oral du DNB

**Mercredi 22**

Examen oral UCAPE (après-midi)

**Vendredi 24**

Intervention EARS 4<sup>ème</sup>

**Mardi 28**

Départ du voyage en Vendée (60 élèves du niveau de 5<sup>ème</sup>)

## JUIN

**Samedi 01**

Retour du voyage en Vendée

**Du 05 au 07**

Retraite de Confirmation

**Samedi 08**

10h Messe de Confirmation

**Vendredi 14**

Représentation de théâtre des 5<sup>èmes</sup>6

**Le 17 et 18**

Retraites de profession de foi – baptême et 1<sup>ère</sup> communion

**Samedi 22**

Messes de profession de foi

**Dimanche 23**

Messes de baptême et première communion

### Dates de fin des cours

**Mardi 25 juin**

pour les 3<sup>èmes</sup> - bal des 3<sup>èmes</sup> le soir

**Jeudi 27 juin**

pour les 6<sup>èmes</sup>/5<sup>èmes</sup>/4<sup>èmes</sup> - avec les sorties de niveau :

- en 6<sup>ème</sup>, journée sportive au Lycée Saint Vincent

- en 5<sup>ème</sup>, sortie à la base nautique de Saint-Leu-d'Esserent

- en 4<sup>ème</sup>, sortie à Nautic Park à Verberie

## JUILLET

**Le 01 et 02**

Epreuves du DNB pour les 3<sup>èmes</sup>

**Mercredi 10**

Résultats du DNB

### Dates de rentrée scolaire

**Mardi 28 août :**

Matinée d'accueil des nouveaux 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>

**Lundi 02 septembre :**

Rentrée des élèves de 6<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>.  
Pas de cours en 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>

**Mardi 03 septembre :**

Rentrée des élèves de 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>.  
Pas de cours en 6<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

**Mercredi 04 septembre :**

Cours pour tous les élèves

